

# Școala gimnazială "Alexa - un nou proiect de



**Distincția de "Școală Europeană" și "Certificatul European Language Label" obținute în anul 2012 au întărit convingerea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților de la această școală gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Baia Mare că proiectele de anvergură europeană sunt o modalitate de a realiza activități motivante și care sunt pe placul participanților.**

Proiectul școlar multilateral Comenius "Traditional Openair Games to Improve Children's Skills - Topgames" face parte din Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții, cu sprijin financiar de la Comisia Europeană.

Acest proiect va reuni, pe parcursul celor doi ani de colaborare (2013 - 2015) participanți din cele nouă țări implicate: Bulgaria, Grecia, Italia, Letonia, Polonia, România, Spania, Turcia și Ungaria. Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” din Baia Mare (director prof. Mureșan Grigore) este reprezentanta României în

acest proiect conceput în așa fel încât să implice elevi, cadre didactice și părinți deopotrivă.

### Dezvoltarea competitivității și a fair-play-ului

Obiectivele proiectului sunt multiple și vizează în special redescoperirea și promovarea jocurilor de copii de vârstă mică și medie în aer liber, dezvoltarea competitivității și a fair-play-ului, a abilităților de comunicare și interrelaționare cu alți elevi de aceeași vârstă și preocupări asemănătoare. Un rol impor-

tant în economia proiectului îl ocupă și preocuparea participanților pentru crearea unei atmosfere pozitive de lucru, promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, îmbunătățirea cunoștințelor de limbă engleză prin realizarea tuturor produselor intermediare și finale în această limbă, precum și dezvoltarea abilităților de comunicare în rândul comunității de elevi din școlile participante. Implicarea activ-participativă a părinților și a comunității locale în toate fazele proiectului constituie una din scopurile majore ale acestuia.

### Elevii încurajați să empatizeze între ei

Pe parcursul celor doi ani de proiect, și chiar și după încheierea acestuia, elevii vor fi permanent încurajați să participe activ la explorarea diverselor forme de jocuri pentru copii în aer liber, lucru care va duce la dezvoltarea imaginației creatoare, la empatie și sentimentul de apartenență la un grup social care se identifică cu ludicul.

În cadrul parteneriatului sunt proiectate o multitudine de activități specifice vârstei elevilor implicați care, împreună cu cadrele didactice, vor descrie în detaliu jocurile alese de către fiecare fără participantă, vor filma aceste activități, astfel încât partenerii să le poată integra în activitățile recreative proprii.

### 24 de mobilități în țările participante

Beneficiile proiectului multilateral Comenius se vor regăsi pe mai multe planuri: pentru unitatea de învățământ, pentru cadre didactice și pentru elevi. Dintre acestea enumerăm: deschidere spre oportunități de colaborare interșcolară și interdisciplinară, schimb de experiență și de bune practici la nivel de manageriat școlar, identificarea nevoilor de îmbunătățire a deprinderilor de comunicare în limba engleză, dezvoltarea simțului practic și a abilităților de organizare, colaborare, toleranță și acceptarea celui alt, oportunități pentru dezvoltare profesională, implementare de noi metode și tehnici de predare și adaptarea lor la nevoile elevilor români.

Proiectul este conceput astfel încât, pe parcursul său, să se desfășoare 24 de mobilități în țările participante cu scopul precis de a asigura continuitatea, evaluarea și planificarea activităților. Fiecărei școli partenerii îi va reveni realizarea unui produs final. Mobilitățile ce se vor realiza în toate țările implicate în proiect vor avea ca scop pre-



cis întărirea încrederii în sine a elevilor, vor promova spiritul de echipă, astfel încât elevii participanți să depășească barierele culturale și de limbă.

Activitățile propuse în cadrul proiectului au fost primite cu entuziasm de către beneficiarii direcți – elevii școlii – odată cu lansarea oficială în școala noastră, cu ocazia Zilei Limbilor Europene.

### Prima mobilitate Școala Konak Misak Milli Ortaokulu din Izmir, Turcia

Prima mobilitate a avut loc în perioada 3 - 8 noiembrie 2013 și s-a desfășurat la Școala Konak Misak Milli Ortaokulu din Izmir, Turcia. De la școala gimnazială "Alexandru Ioan Cuza"





# "Alexandru Ioan Cuza" Baia Mare Cooperare europeană



Baia Mare au participat trei cadre didactice, reprezentând diferite nivelurile de învățământ (management școlar (profesoara de limba engleză, Monika Bandi – coordonatorul proiectului, profesor Aureșan Grigore – director, învățătoarea Ierima Maria) și un elev, Dragoș Denisa, din clasa a VII-a B. Alături de aceștia mai participat 19 cadre didactice din școlile partener.

La prima întâlnire de lucru s-au pus în discuție calendarul activităților și mobilităților pentru perioada următoare, s-au trasat responsabilitățile fiecărei școli și s-au împărțit sarcinile de lucru. Fiind prima reuniune de proiect, fiecare școală a prezentat un material de promovare a regiunii și a școlii de proveniență. Un rol important l-a ocupat alegerea prin

vot deschis a logo-ului oficial al proiectului. În prealabil, fiecare școală participantă a desfășurat un concurs de logo-uri în școală, urmând ca logo-ul câștigător al fiecărei școli să fie prezentat la întâlnirea de la Izmir.

## Logo-ul școlii gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" - logo-ul oficial al proiectului

Logo-ul realizat de elevii școlii gimnaziale "Alexandru Ioan Cuza" din Baia Mare a fost desemnat logo-ul oficial al proiectului, astfel încât acesta va fi prezent pe toate actele oficiale și pe produsele finale realizate, în cei doi ani de activitate.

De o importanță majoră s-a bucurat și site-ul proiectului (<http://www.topgames-project.eu>) care a fost prezentat în detaliu de către creatorii acestuia. S-au discutat termenii în care se va realiza unul din produsele finale, și anume glosarul care va

cuprinde informații utile despre țările participante, cele mai relevante cuvinte și expresii în legătură cu tema proiectului.

## Datele de identificare introduse pe platforma eTwinning

Ca parte integrantă a proiectului s-au introdus datele de identificare a fiecărei școli din proiect pe platforma eTwinning, unde se vor încărca toate produsele intermediare și finale ale proiectului pe măsură ce acestea vor fi realizate.

Activitățile au continuat cu vizitarea școlii, cu discuții purtate cu directorul școlii din Izmir, profesor Makbule Taskin și cu cadrele didactice turce, cu dialoguri cu elevii școlii, cu participarea elevei școlii noastre la orele de limba engleză și matematică la clasa a VII-a, cu împărțirea experiențelor din diverse sisteme educaționale europene.

Un grup de elevi de la școala turcă a ținut un mini recital de muzică tradițională, demonstrându-și măiestria acumulată la orele opționale de învățare a unui instrument muzical.

Întâlnirea coordonatorilor de proiect din fiecare țară cu primarul regiunii Konak a subliniat importanța acestui proiect în comunitatea locală și a avut ca scop prezentarea fiecărei școli și a localității de

proveniență. Vizitarea Muzeului jocurilor tradiționale din Izmir a fost o activitate gustată de toți participanții, cu mic cu mare. Acțiunile desfășurate în echipe mixte de cadre didactice din diferite țări au adus în prim plan dezvoltarea abilităților de comunicare, de interrelaționare și cooperare.

## Următoarea reuniune la școala din Favara, Italia

La întoarcerea în țară, fiecare școală participantă va avea rolul de a disemina activitățile de la prima reuniune, de a realiza colțul Comenius, de a reactualiza site-ul proiectului și de a aplica chestionarele făcute la Izmir. Următoarea reuniune de proiect va avea loc în luna ianuarie 2014, la școala din Favara, Italia și va viza activități de monitorizare a proiectului și ale acțiunilor întreprinse între cele două întâlniri de lucru, atât la nivel de fiecare unitate școlară, cât și la nivel de proiect, în general.

Toate aceste mobilități sunt o bună ocazie pentru cadrele didactice și pentru elevii școlii de a-și lărgi orizonturile cunoașterii, de a veni în sprijinul acestora în modelarea procesului educațiv, cu scopul de a atinge standarde europene în materie de educație.



Pagini realizate de prof. Monika Bandi – coordonator proiect Comenius