

APEL

pentru selecția profesorilor în grupurile de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul gimnazial

A. Obiectivele selecției:

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice organizează selecția profesorilor în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului pentru disciplinele / domeniile de studiu obligatorii din învățământul gimnazial. Profesorii selectați vor desfășura activitățile de proiectare a programelor școlare pentru gimnaziu.

Grupurile de lucru, corespunzătoare disciplinelor / domeniilor de studiu vor fi formate din câte 15 cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care dețin minimum gradul didactic II și din cadre didactice de specialitate din învățământul universitar.

Pentru GLC corespunzătoare învățământului în limbile minorităților naționale, numărul membrilor poate fi stabilit potrivit prevederilor art. 8, alin.(3) din Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri - cadru de învățământ și programe școlare, aprobată prin OMEN nr. 3593/18.06.2014.

B. Criterii de selecție:

- ✓ Portofoliul profesional al candidatului care cuprinde Curriculumul Vitae în format Europass, însoțit de documente doveditoare (copii ale diplomelor de studii, grade didactice și alte documente justificative relevante pentru criteriile /

subcriteriile de selecție) semnate și scanate individual (fișiere .pdf, alb – negru, dimensiune max. 2,5 MB / document);

- ✓ **Un proiect inovativ de programă școlară**, pentru un curs obligatoriu la nivelul disciplinei / curs, realizat schematic, pentru un singur an de studiu. Acesta include competențele specifice și conținuturile asociate acestora, în raport cu numărul de ore propus spre alocare pe o tematică adecvată specificului disciplinei pentru care se organizează selecția membrilor GLC (maximum 2 pagini sau 900 de cuvinte, semnat și scanat), în format .pdf, alb – negru, max. 2,5MB.

În situația egalității de punctaje ale candidaților, rezultată în urma evaluării portofoliilor profesionale și a proiectului inovativ de programă școlară, criteriile de departajare sunt următoarele:

a) punctajul obținut la criteriul *5a* din Fișa de evaluare.

b) punctajul obținut la criteriul *5b* din Fișa de evaluare.

Punctajul final este rezultat ca însumare a punctajelor acordate pentru fiecare subcriteriu din Fișa de evaluare.

Completarea fișei de evaluare presupune și autoevaluare. Punctajul acordat prin autoevaluare nu intră în calculul punctajului final acordat, având numai caracter orientativ pentru evaluator.

Modalitatea de înscriere a candidaților:

1. Autentificarea pe platforma de înscriere MONMedu (<https://mon.edu.ro>)
 - ✓ Candidații vor obține datele de autentificare de la directorul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.
 - ✓ Se vor conecta pe platforma MONMedu, secțiunea *ACCES MONMEDU*.
 - ✓ Se vor autentifica pe platforma MONMedu.
2. Selectarea grupului de lucru în care dorește înscrierea.
3. Completarea fișei de evaluare.
4. Încărcarea documentelor justificative relevante pentru criteriile / subcriteriile de selecție.
5. Încărcarea proiectului inovativ de programă școlară.

Instrucțiunile privind utilizarea aplicației MONMedu în procesul de înscriere se regăsesc la adresa <https://mon.edu.ro>, Secțiunea *MANUALE ȘI GHIDURI*.

Calendarul activităților

Nr. crt.	ETAPELE CONSTITUIRII GLC	Termen
1	Înscrierea candidaților	6.04 – 4.05.2016
2	Evaluarea portofoliilor profesionale și a proiectelor inovative de programă școlară	5.05 – 15.05.2016
3	Publicarea componenței grupurilor de lucru	20.05.2016

Suportul tehnic pentru aplicația MONMedu este oferit prin următoarele canale de comunicare:

Telefon: TEL VERDE 0800 0800 05 (apel gratuit apelabil numai din rețelele de telefonie fixă)

Mail: suport-mon@edumax.edu.ro

Forum: <http://forum.portal.edu.ro/index.php?showforum=275>

LISTA GRUPURILOR DE LUCRU (GLC)

1	GLC Limba și literatura română
2	GLC Limba modernă engleză
3	GLC Limba modernă franceză
4	GLC Limba modernă germană
5	GLC Limba modernă rusă
6	GLC Limba modernă italiană
7	GLC Limba modernă spaniolă
8	GLC Limba modernă portugheză
9	GLC Limba modernă turcă
10	GLC Limba modernă japoneză
11	GLC Limba modernă ebraică
12	GLC Elemente de limbă latină și de cultură romanică
13	GLC Limba și literatura maternă bulgară
14	GLC Limba și literatura maternă cehă
15	GLC Limba și literatura maternă slovacă
16	GLC Limba și literatura maternă sârbă
17	GLC Limba și literatura maternă croată
18	GLC Limba și literatura maternă rusă
19	GLC Limba și literatura maternă germană
20	GLC Limba și literatura maternă italiană
21	GLC Limba și literatura maternă neogreacă
22	GLC Limba și literatura maternă maghiară
23	GLC Limba și literatura maternă romani
24	GLC Limba și literatura maternă ucraineană

25	GLC Limba și literatura maternă polonă
26	GLC Limba și literatura maternă turcă
27	GLC Învățământ special - Deficiențe moderate și ușoare
28	GLC Învățământ special - Deficiențe severe, profunde, grave și asociate
29	GLC Matematică
30	GLC Fizică
31	GLC Chimie
32	GLC Biologie
33	GLC Educație socială
34	GLC Istorie
35	GLC Geografie
36	GLC Religie-Cultul Baptist
37	GLC Religie-Cultul Creștin după Evanghelie
38	GLC Religie-Cultul Adventist de Ziua a Șaptea
39	GLC Religie-Cultul Evanghelic CA
40	GLC Religie-Cultul Greco Catolic
41	GLC Religie-Cultul Ortodox
42	GLC Religie-Cultul Ortodox de Rit Vechi
43	GLC Religie-Cultul Romano-Catolic de limba română
44	GLC Religie-Cultul Penticostal
45	GLC Religie-Cultul Reformat și Cultul Evanghelic
46	GLC Religie-Cultul Romano-Catolic de limba maghiară
47	GLC Religie - Cultul Unitarian
48	GLC Religie Islamică - Cultul Musulman
49	GLC Educație plastică
50	GLC Educație muzicală

51	GLC Educație muzicală pentru minoritatea bulgară
52	GLC Educație muzicală pentru minoritatea cehă
53	GLC Educație muzicală pentru minoritatea slovacă
54	GLC Educație muzicală pentru minoritatea sârbă
55	GLC Educație muzicală pentru minoritatea germană
56	GLC Educație muzicală pentru minoritatea maghiară
57	GLC Educație muzicală pentru minoritatea rromă
58	GLC Educație muzicală pentru minoritatea croată
59	GLC Educație muzicală pentru minoritatea neogreacă
60	GLC Educație muzicală pentru minoritatea italiană
61	GLC Educație muzicală pentru minoritatea turcă
62	GLC Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană
63	GLC Educație fizică și sport
64	GLC Informatică și TIC
65	GLC Educație tehnologică și aplicații practice
66	GLC Consiliere și dezvoltare personală
67	GLC Limba și literatura română ca nematernă pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale
68	GLC Istoria și tradițiile minorității maghiare
69	GLC Istoria și tradițiile minorității germane
70	GLC Istoria și tradițiile minorității ucrainene
71	GLC Istoria și tradițiile minorității poloneze
72	GLC Istoria și tradițiile minorității rrome
73	GLC Istoria și tradițiile minorității bulgare
74	GLC Istoria și tradițiile minorității slovace
75	GLC Istoria și tradițiile minorității cehe
76	GLC Istoria și tradițiile minorității sârbe

77	GLC Istoria și tradițiile minorității turce
78	GLC Istoria și tradițiile minorității italiene
79	GLC Istoria și tradițiile minorității elene
80	GLC Istoria și tradițiile minorității croate
81	GLC Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni
82	GLC 1 Învățământ integrat sportiv - Pregătire sportivă practică - sporturi de echipă
83	GLC 2 Învățământ integrat sportiv - Pregătire sportivă practică - sporturi individuale
84	GLC Învățământ integrat și suplimentar de artă: Coregrafie - discipline de specialitate
85	GLC Învățământ integrat și suplimentar de artă: Arte plastice - discipline de specialitate
86	GLC 1 Învățământ integrat și suplimentar de artă - Muzică: instrumente cu coarde-vioară, violă, violoncel, contrabas, harpă, chitară ș.a.
87	GLC 2 Învățământ integrat și suplimentar de artă - Muzică: instrumente de suflat-flaut, clarinet, oboi, fagot, trompetă, trombon, corn, tubă, nai, fluier, taragot ș.a.
88	GLC 3 Învățământ integrat și suplimentar de artă - Muzică: pian, orgă, acordeon, instrumente de percuție ș.a.
89	GLC 4 Învățământ integrat și suplimentar de artă - Muzică: Teorie muzicală (TSD), Ansamblu coral, Ansamblu instrumental

FIȘA DE EVALUARE

Criteria	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)*	Punctaj final acordat
1.Competență profesională (8 puncte)	1.1. Masterat în domeniu sau în științele educației sau studii echivalente	2p		
	1.2. Doctorat în domeniu sau în științele educației	4p		

	1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului și evaluare (minimum 120 de ore de formare)	2p		
2. Experiență în domeniul proiectării curriculare (25 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului (max. 18p)	Nivel local	3p	
		Nivel județean / regional	5p	
		Nivel național / internațional	10p	
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări și examene naționale/ internaționale, concursuri naționale/internaționale și pentru obținerea titlurilor științifice/gradelor didactice	5p		
	2.3. Formator în domeniul proiectării/abilitării curriculare	2p		
3. Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare (12 puncte)	3.1. Membru în comisia națională de specialitate	5p		
	3.2. Membru/expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare	4p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular	3p		
4. Experiență în domeniul elaborării de itemi pentru concursuri și examene naționale și internaționale (5 puncte)	Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor la competițiile școlare - etapa județeană/națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	5p		
5a. Proiect	5a.1) Set de descriptori adecvat	5p		

inovativ de programă școlară - corelarea adecvată a competențelor specifice și conținuturilor propuse (20 puncte)	nivelului de competență			
	5a.2) Set de itemi adecvat evaluării nivelului de competență	7p		
	5a.3) Corectitudinea conținuturilor științifice	8p		
5b. Proiect inovativ de programă școlară - caracterul inovativ al proiectului (max 30p.)	5b.1) Elemente de interdisciplinaritate/transdisciplinaritate	8p		
	5b.2) Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice domeniului de cunoaștere	8p		
	5b.3) Strategii didactice și metode inovative de predare, asociate conținuturilor	14p		
TOTAL		100 p		

NOTĂ: Pentru cadrele didactice din învățământul superior, criteriul 1 este particularizat, potrivit subcriteriilor prezentate mai jos. Celelalte criterii din fișa de evaluare rămân valabile.

Criterii	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)*	Punctaj final acordat
1. Competență profesională (8 puncte)	Granturi /proiecte de cercetare de interes pentru învățământul preuniversitar	8p		

1. Se acordă doar punctaje întregi (minimum 1 p).
2. Selecția candidaților pentru calitate de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale obținute, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de MENCȘ.