

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

A ȘCOLII GIMNAZIALE „ALEXANDRU IOAN CUZA”BAIA MARE

ÎN PERIOADA 2013 – 2017

Proiectul vizează procesul educațional și strategia de dezvoltare a învățământului primar și gimnazial de la Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare pornind de la Programul de guvernare 2013 – 2017, Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic, Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar cu modificări și adăugiri și cuprinde obiective generale și specifice.

În contextul descentralizării sistemului de învățământ, funcția de proiectare, precum și necesitatea conceperii unui proiect de dezvoltare instituțională au devenit importante la nivelul unității școlare. Proiectarea, planificarea – reprezintă stabilirea traiectului ipotetic de la “ceea ce este” – starea actuală a procesului de învățământ – la “ceea ce trebuie să fie” în prezent și în perspectivă.

I. PRIORITĂȚI STRATEGICE

1. Reconsiderarea rolului, prestigiului și statutului cadrului didactic;
2. Respectarea hotărârilor judecătorești privind drepturile salariale ale profesorilor;
3. Creșterea performanței școlare;
4. Asigurarea siguranței în școli;
5. Asigurarea unui management pentru realizarea unui climat educațional normal;
6. Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație;
7. Alocarea resurselor financiare, materiale și umane necesare;
8. Finalizarea programului de investiții și în infrastructura școlară până în anul 2017
9. Definierea portofoliului educațional drept criteriu fundamental de promovare în carieră;
10. Stimularea inițiativelor societății civile pentru promovarea voluntariatului.

PREZENTAREA ȘCOLII

1. SCURT ISTORIC

Școala cu clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare a fost înființată în anul 1975.

Existența Școlii cu cls. I-VIII „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare județul Maramureș, este legată nemijlocit de o serie de factori obiectivi, înscriindu-se în dimensiuni socio-economice concrete.

O primă dimensiune obiectivă o constituie latura economică. În municipiul Baia Mare în intervalul 1970-1980 ca urmare a unor investiții masive s-a construit în zona de sud a orașului o puternică platformă industrială, unități economice cum ar fi: „Maratex”, „Faimar”, Fabrica de confecții, „Avicola”, „Agrofruct” precum și numeroase depozite pentru produse

industriale și alimentare. Construirea acestor obiective necesită atragerea forței de muncă precum și pregătirea profesională a unui mare număr de tineri. Astfel se naște a doua dimensiune, latura socială care a determinat creșterea populației și evident necesitatea construirii de locuințe în apropierea obiectivelor industriale.

S-a construit un mare cartier Decebal, care cuprinde peste 25.000 de persoane.

În zona centrală a cartierului a fost construită, după un proiect al Centrului Județean de Proiectări, Școala cu cls. I-VIII „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare a cărei circumscripție școlară este delimitată de străzile: B-ul Republicii, B-ul. București, B-ul Decebal, str. Cuza Vodă, str. George Coșbuc.

Școala și-a deschis porțile în 1 septembrie 1975. Au pășit pe porțile școlii primii 483 elevi și 20 de cadre didactice.

Construcția școlii a fost concepută pe 2 nivele cu 16 clase și 6 spații destinate activităților administrative: suprafața școlii este de 2800 m².

Au fost amenajate 2 laboratoare (fizică, chimie) cabinete pe specialități, 2 ateliere pentru instruire practică, cabinet medical.

În decursul anilor spațiile au fost reorganizate în funcție de necesitățile și de modificările apărute în planurile de învățământ, programe școlare.

Spațiile școlare au fost dotate cu mobilier, aparatură de specialitate, mijloace didactice. În decursul anilor mobilierul a fost schimbat treptat.

Menționăm sprijinul comitetelor de părinți care an de an a contribuit prin fonduri financiare sau lucrări de întreținere îmbogățind astfel zestrea materială a școlii.

Activitățile recreative, sportive s-au desfășurat pe baza sportivă în incinta școlii cuprinzând terenuri de baschet, fotbal, handbal și o sală de gimnastică amenajată într-o sală de clasă.

Având în vedere noile tendințe de modernizare a procesului de învățământ începând cu anul 1991-1992 s-a realizat amenajarea unui cabinet de informatică, logopedie, s-au reorganizat cabinete, s-au dotat cu noi mijloace didactice, aparatură audio-video modernă.

În anii 1995 și 2005 s-au organizat ample manifestări cu ocazia aniversării a 20 de ani respectiv 30 de ani de existență a școlii.

Cu aceste ocazii au fost finalizate lucrări importante de întreținere a clădirii școlii: șarpantă, zugrăveli exterioare, zugrăveli interioare, dotarea cu calculatoare, mijloace audio – video, dotarea cu centrală termică proprie.

În anul 2001 patrimoniul unității a trecut în subordinea Consiliului Local Baia Mare.

Urmărind evoluția efectivelor de elevi se observă o creștere de la 483 elevi înregistrați în primul an școlar (1975-1976) la 1391 elevi în anul școlar 1986-1987 (anul de vârf) urmată apoi de o scădere treptată până la 412 elevi în anul 2016-2017.

Modificările efectivelor de elevi, au avut efect direct asupra numărului de clase și posturilor didactice.

De-a lungul anilor elevii noștri sub îndrumarea competentă a cadrelor didactice am obținut rezultate bune la învățătură.

Datele statistice referitoare la admitere în alte trepte de învățământ confirmă acest lucru. Rezultatele obținute la concursurile pe obiecte de învățământ, activitățile extrașcolare situează școala pe locuri foarte bune în ierarhia locală, județeană și națională.

TABEL CU EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVİ, NUMĂR DE CLASE ȘI NUMĂR DE CADRE DIDACTICE

Perioada: 01. 09. 1975 – 01. 09. 2016

AN ȘCOLAR	NR. ELEVİ	NR. CLASE	NR. CADRE DIDACTICE
1975/1976	483	14	20
1976/1977	705	23	30
1977/1978	951	27	38
1978/1979	1007	28	41
1979/1980	1029	34	44
1980/1981	1089	36	47
1981/1982	1088	36	48
1982/1983	1204	38	50
1983/1984	1204	38	50
1984/1985	1246	36	49
1985/1986	1297	38	52
1986/1987	1391	41	54
1987/1988	1377	41	56
1988/1989	1297	39	53
1989/1990	1202	37	53
1990/1991	1075	38	52
1991/1992	954	35	51
1992/1993	894	32	48
1993/1994	863	31	44
1994/1995	802	29	45
1995/1996	777	31	47
1996/1997	781	34	52
1997/1998	763	30	40
1998/1999	756	30	42
1999/2000	726	29	42
2000/2001	690	29	44
2001/2002	651	28	39
2002/2003	596	27	39
2003/2004	567	26	37
2004/2005	520	23	30
2005/2006	481	22	30
2006/2007	463	21	28
2007 / 2008	432	20	30
2008 / 2009	439	20	31
2009 / 2010	443	20	28
2010 / 2011	434	19	42
2011 / 2012	430	18	37
2012-2013	462	20	29
2013-2014	430	18	26
2014-2015	411	18	25
2015-2016	411	18	24
2016-2017	412	18	23

2. PROIECTIA STRUCTURII ȘCOLII 2012/ 2013

▪ PLAN DE ȘCOLARIZARE 2012/ 2013

Învățământ de zi cu limba de predare română clasele I-VIII – 20 de clase

Clase cu program normal: 16

Clase cu program prelungit: 4

- limbi moderne studiate: engleza, germana, franceza

Școala funcționează numai cu învățământ de zi, indice II.

Elevi școlarizați P – IV = 235 - 11 clase

V-VIII = 227 - 9 clase

Discipline opționale cls. I-IV

- Limba engleză
- Literatură pentru copii
- Arta scrisului frumos
- Tehnici de învățare
- Cartea prietena mea

Discipline opționale cls. V-VIII

- Informatică
- Educație pentru sănătate

Activități extracurriculare:

- Ansamblu coral
- Fotbal băieți
- Baschet fete

Activități extrașcolare

- Spectacole
- Vizite
- Excursii
- Întreceri
- Tabere
- Concursuri

RESURSE UMANE

29 cadre didactice titulare:

- 11 învățatori

- 18 profesori

Din care 4 suplinitori (franceza, religie pentecostala, religie greco-catolica, educatie muzicala), 3 completare norma (lb. Romana, istorie – cultura civica), 1 titular detasat

CICLUL PRIMAR

11 învățatori: 9 cu gradul didactic I, 2 cu gradul didactic II

CICLUL GIMNAZIAL

12 prof grad didactic I, 3 prof. grad didactic II, 3 prof. cu grad didactic definitivat.

- a. Personal didactic auxiliar:
- 1 secretar șef
 - 1 bibliotecar
 - 0.5 norma contabil financiar
 - 1 administrator patrimoniu
 - 1 administrator de rețea
- b. Personal nedidactic
- 1 muncitor de întreținere
 - 4 norme îngrijitoare
 - 3 paznic

Rezultate la evaluări interne ale personalului didactic – 96,3% din personalul didactic a obținut calificativul *foarte bine*.

3. PERFORMANȚELE ELEVILOR

- an școlar 2015 -2016

Olimpiade și concursuri

CICLUL PRIMAR

	Olimpiade / concursuri:	Rezultate
1.	Comper – comunicare	5 premiul I, 1 premiul III
2.	Comper - matematică	4 premiul I, 1 premiul II
3.	Concurs regional “Pași în lumea culturii anglo-germane”	21 premiul I
4.	Olimpiada de limba română	1 mențiune
5.	Concurs național cultural artistic “Orizonturi locale”	1 premiul II, 1 premiu special
6.	LuminaMath	1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III
7.	Concurs național de creație artistică „Timp și anotimp- armonii de toamnă”	1 premiul I
8.	Concurs național “Vacanța mea europeană ”	1 mențiune
9.	Concurs regional “Copilăria o lume fermecată”	1 premiul II, 2 premiul III
10.	Concurs “Hora vitaminelor”	3 premiul I

CICLUL GIMNAZIAL

Nr. crt.	Olimpiade / concursuri:	Rezultate
1.	Concurs regional “Pași în lumea culturii anglo-germane”	7 premiu I, 7 premiu II , 3 premiu III, 13 mențiuni
2.	Olimpiada de limbă engleză	2 mențiuni
3.	Concurs național “English my love”	10 mențiuni
4.	Olimpiada de lingvistică	4 mențiuni
5.	Olimpiada de limba română – faza județeană	1 premiul I
6.	Olimpiada de geografie - etapa județeană	1 premiul III

7.	Concurs județean “9 ne pasă”	1 mențiune
8.	Concurs național de geografie “Tera”	1 mențiune
9.	Concurs național “Pro -Școală”	1 premiul II, 1 premiul III, 1 premiu special
10.	Concurs județean “Dincolo de cuvintele rostite”	1 premiu special
11.	Concurs “Noi și chimia”	6 mențiuni
12.	Concurs “Raluca Ripan”	1 premiul II
13.	Olimpiada de matematică – etapa județeană	1 premiul I, 3 premiul II, 1 premiul III
14.	Concurs național Euclid	6 premiul III
15.	Olimpiada de religie – etapa județeană	3 mențiuni
16.	Concurs național “Nașterea Domnului”	1 premiul I, 1 premiu special
17.	Olimpiada de meșteșuguri artistice	2 premiul II
18.	Concurs național “Sărbătoarea Învierii”	2 premiul I, 1 premiu special
19.	Concurs național “George Emil Palade”	7 mențiuni
20.	Olimpiada de biologie – etapa județeană	2 mențiuni
21.	Proiecte de mediu	4 premiul I
22.	Concurs județean “Scrisoare pentru prietenul meu”	1 premiul I
23.	Olimpiada de limbi romanice – etapa județeană	1 mențiune
24.	Made for Europe – etapa națională	Premiul I

➤ Concurs național – Școala europeană – 2015

Activități extracurriculare

VIZITE ȘI EXCURSII CICLUL PRIMAR

1.	Cabinet Stomatologic	29/01/2016	P A
2.	Teatrul Municipal Baia Mare-sectia papusi	27/10/2015	PB
3.	McDonald’s	23/01/2016	
4.	Vizită culturală Muzeul de Artă Populară	13/11/2015	IA
5.	Vizită culturală Muzeul Satului		
6.	Vizită culturală Muzeul de mineralogie ”Victor Gorduza”	17/11/2015	
7.	Vizită informativă Sucursală Banca		
8.	Vizită informativă Oficiul Poștal		
9.	Vizită informativă Cabinet stomatologic	04/12/2015	
10.	Vizită la Episcopia Ortodoxă a Maramureșului și Sătmarului	21/12/2015	IIB
11.	Vizită la Mc. Donalds	26/01/2016	

12.	Vizită informativă Cabinet stomatologic	04/12/2015	a III a B
-----	---	------------	-----------

CICLUL GIMNAZIAL

Nr	Vizite	Data z/ l/ a*	Clasa
1	Universitatea de Nord Baia Mare	23/01/2016	VA
2	Vizită de socializare - Restaurant Buonissimo	30/01/2016	
3	Brutaria "Andana Pan" Baia Mare	23.11.2015	VII B
4	Fabrica de confectii "STHILL" Baia Mare	30.11.2015	
5	Confecții „Still Aura”	23.11.2015	VIII A
6	Orașul Cluj Napoca, Cetatea Alba Iulia	31.10 2015	Cls V, VII
7	Castelul Corvinilor, Grădina zoologică din Hunedoara, Cetatea Deva	1.11 2015	Cls V, VII

Nr. crt.	Excursie (traseu)	Două zile*	Mai multe zile*	Data Ziua/luna/anul	Clasa
1.	Cluj –Alba Iulia-Hunedoara-Deva	X		31/10 – 1/11/2015	VA VII B
2.	Pensiunea Teodora - Blidari		X	30/10-1/11/2015	a III-aA a IV-aA

PROGRAME ARTISTICE ȘI SERBĂRI ȘCOLARE

- 1 decembrie 2015 Ziua Națională a României:
- PARADA SĂRBĂTORII CASTANELOR
- Serbare 24 ianuarie
- Serbare 8 martie
- Serbare Comenius „Top Games”
- Serbarea scolii ”Suflet de copil”

Alte activitati:

CICLUL PRIMAR

Nr.	Alte activități	Data z/ l/ a*	Clasa
1.	Reciclare deșeuri	8/12/2015	PA
	Carnaval de Halloween	23/10/2015	
	Activitate cu părinții de 1 Decembrie	27/11/2015	
	Serbare de Crăciun” Uite, vine Moș Crăciun!”	17/12/2015	
	Activitate în cadrul proiectului parteneriat cu Școala Nistru ” Dăruind , vei dobândi....prietenii!”	16/12/2015	
2.	Carnaval de Halloween	27/10/2015	PB
	Reciclare deseuri	8/12/2015	
	1 Decembrie	1/12/2015	

	Activitate de ziua lui Mihai EMINESCU	15/01/2016	
3.	Referat comisie metodică tema ”Evaluarea modernă a elevilor –alternativă la concursurile școlare interzise în școli”	25/11/2015	IA
	Prezentare spectacol teatru in CDI ”Soacra cu trei nurori”	30/11/2015	
	Diseminare în CDI ”Școala lui Cuza”	22/01/2016	
	Certificat European de Calitate eTwinning ”Animals around as”	9/10/2015	
	Coordonare proiect județean de caritate/voluntariat ”Moș Nicolae vine la toți copiii”	11/12/2015	
	Hour of code 2015- ora de programare	17/12/2015	
	Participarea la Programul național ”Tedi- Școala Siguranței”	Pe parcursul semestrului	
	Participarea la Olimpiadelele cu 38 de activități	Pe parcursul semestrului	
	Strategia națională de acțiune comunitară- distribuie mere	14/09/2015	
4.	Activitati in cadrul proiectului –Olimpiadele Kaufland	Oct-noiembrie 2015	IIA
	1 Decembrie – Ziua Unirii-program artistic	27/11/2015	
	Mos Craciun vine si la noi – act. de voluntariat	11/12/2015	
	Activitate practico-recreativa – la Mc Donalds	27/01/2016	
	In asteptarea lui Mos Craciun – activitate artistica	17/12/2015	
5.	Plantare de flori în grădina școlii	25/10/2015	IIB
	„ De vorbă pe zebra” – Întâlnire cu un polițist	26/11/2015	
	Vizionare teatru de păpuși „Muzicanții din Bremen”	27/10/2015	
	Participare la serbarea școlară dedicată Zilei Naționale a României	27/11/2015	
	„Să pregătim Crăciunul ... la școală” – activitate comună cu părinții	17/12/2015	
6.	Vizionare teatru de păpuși „Muzicanții din Bremen”	27/10/2015	Ciclul primar
7.	Activitati in cadrul proiectului –Olimpiadele Kaufland	Pe parcursul semestrului	a III-aA
	Mica Unire- teatru	25/01/2016	
8.	Activitati in cadrul proiectului –Olimpiadele Kaufland	Pe parcursul semestrului	a III-a B
	Parada costumelor –Halloween	30/10/2015	a IV-a A
	Serbare – sceneta „ Nasterea Domnului Iisus Hristos”	17/12/2015	
	Proiect caritabil „ Daruind vei castiga prieteni!”	16/12/2015	
	„Dor de Eminescu „ –concurs de recitari	18/01/2015	
	Lectorat cu parintii „ Rezolvarea problemelor prin metoda figurativa”	26/10/2015	
	Activitati in cadrul proiectului –Olimpiadele Kaufland	Pe parcursul semestrului	
9.	Proiect județean de caritate/voluntariat "Moș Nicolae vine la toți copiii!" Ediția a III-a	11/12 /2015	a IV-a B
10.	Activitate de Halloween în CDI	Noiembrie 2015	a IV-a B

	(responsabil CDI Bedean Doina)		
11.	Activitate de voluntariat de „Ziua pâinii” la Asociația filantropică „Sf.Iosif Mărturisitorul”	16/10/2015	IB
	Activitati in cadrul proiectului –Olimpiadele Kaufland	Pe parcursul semestrului	
	Proiect județean de caritate/voluntariat "Moș Nicolae vine la toți copiii!" Ediția a III-a	11/12 /2015	
	„Moș Crăciun vine și la tine”-activitate caritabilă la Asociația filantropică „Sf.Iosif Mărturisitorul”	17/12/2015	
	Activitate cu părinții - „Sărbătorile de iarnă-obiceiuri și tradiții”	17/12/2015	
	Activitate practico-recreativa – la Mc Donalds	28/01/2016	

CICLUL GIMNAZIAL
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Nr.	Alte activități	Data z/ l/ a*	Clasa
1.	Smart Readers’ Club	Sem I 2015-2016	VI-VII
2.	Junior Smart Readers’ Club		V
3.	Speakers’ Club		VIII
4.	Stil de viață activ	27/11/2015	VII A
5.	Educație financiară	9/12/2015	V,VI
6.	Tradiții	3/12/2015	IV
7.	Program de consultații pentru olimpiada de limba franceză	Ianuarie 2016	VIII
8.	Movie and Theatre Club	Sem I 2015-2016	VA,VI A
9.	Program de consultații pentru testarea competențelor de limba engleza		VIII A
10.	Design vestimentar	27/10/2015	VA, V B
11.	A Halloween Party	29/10/2015	
12.	Sport și nutriție	11/11/2015	VA, VIB
13.	Cumpărături inteligente	25/11/2015	
14.	Tradiții	26/11/2016	
15.	Dinți frumoși și sănătoși	2/12/2015	VA
16.	Vizionarea unui meci de baschet feminin	23/ 01/2016	
17.	Programul educațional Always	Dec. 2016	
18.	Moș Nicolae vine la toți copiii		
19.	Serată cu ocazia zilei de Halloween	19.10.2015	VI A
20.	Acțiuni comune de Crăciun cu copiii de la Asociația Esperando (confeccionare de felicitări, colinde)	14.12.2015	VI A

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Nr.	Alte activități	Data z/ l/ a*	Clasa
1	EDUCAȚIE ALTERNATIVĂ/ EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE Concurs Olimpiadele K/ Sectiunea: Prim ajutor Titlul activității: Sanitarii pricepuți/ slogan „Punți între generații”	08.12.2015	VIII B VII VI
2	EDUCAȚIE ALTERNATIVĂ / EDUCAȚIE ECOLOGICĂ Concurs Olimpiadele K/ Sectiunea: Proiecte inovative – soluții practice Titlul activității: Studiul unui mediu de viață	20.11.2015	VIII A, B
3	EDUCAȚIE ALTERNATIVĂ / EDUCAȚIE ECOLOGICĂ Concurs Olimpiadele K/ Sectiunea: Reciclare deșeuri Titlul activității: Campania „Noi rescriem povestea hârtiei!”	decembrie 2015	ciclul primar și gimnazi al
4	EDUCAȚIE ALTERNATIVĂ / EDUCAȚIE ECOLOGICĂ – Partener: Palatul copiilor/ Clubul de ornitologie	semestrul I – cursuri săptămânale la Palatul copiilor	Clubul Verde V A/B, VI B, VII A/B
5.	Activitati recreative: vizita la „MacDonald s „ Baia Mare	25.01.2016	VII B
6.	Concurs Olimpiadele K : Sport și nutriție	11.11.2015	VI B, VA
7.	Concurs Olimpiadele K : Cumpărături inteligente	25.11.2015	VI B, VA
8.	Concurs Olimpiadele K : Dinți frumoși și sănătoși	02.12.2015	VI B, VA
9.	Concurs Olimpiadele K: Pachetul sanatos	18.11.2015	VI B, VA
10.	Concurs Olimpiadele K:Dans si muzica	09.12.2015	VI B

OM ȘI SOCIETATE

Nr.	Alte activități	Data z/ l/ a*	Clasa
1.	Ecologizare în curtea școlii – Proiect Kaufland	2.11.2015	VII A
2.	Competiții sportive - Proiect Kaufland	5.11.2015	VII A
3.	Pachetulul sănătos-Atelier- Proiect Kaufland	16.11.2015	VII A
4.	Serată	19.10.2015	VIII A
5.	Acțiuni de ecologizare (văruierea copacilor din curtea școlii)	02.11.2015	VIII A
6.	Acțiuni comune de Crăciun cu copiii de la Asociația Esperando	14.12.2015	VIII A

ARTE , SPORT, TEHNOLOGII

Nr.	Alte activități	Data z/ l/ a*	Clasa
1.	Program artistic dedicat Zilei Naționale a României	1.12.2015	cor
2.	Program de colinde la Primăria Baia Mare	Decembrie 2015	cor
3.	Concurs de colinde – Școala „D. Cantemir” Baia Mare	Decembrie 2015	cor

EXPOZIȚII

Nr. crt.	Denumire	Data z/l/a*	Clasa	Locația
1.	„Corpuri geometrice”	23.11- 30.11.2015	VIII A, B	Sala 30 școala
2.	Pachețelul sănătos	16.11.2015	VII A	Sala de clasă
3.	Felicitări de Crăciun	14.12.2015	VII A	Sala de clasă
4.	Nașterea Domnului – moment de bucurie pentru toți creștinii(desene)	09.12.2015	V-VIII	Etajul II școala
5.	„ De Nașterea Domnului” (desene , creații literare)	05.12.2015	V-VIII	Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” Baia Mare
6.	Marea Unire 1 decembrie 1918	27 noi 2015- 4 dec 2015	VIII	Școala Al. I. Cuza
7.	Unirea Principatelor Române – 24 ianuarie 1859	21 ian 2016- 4 feb 2016	VII	Școala Al. I. Cuza
8.	Expoziție de artă plastică dedicată Zilei Naționale a României	1.12.2015	V-VIII	Holul școlii
9.	Expoziție de lucrări cu tema ” Hai să dăm mână cu mână!”	25/01/2016	P A	sala de clasă
10.	Expoziție cu lucrări de iarnă având titlul” Iarnă, ce frumoasă ești!”	3/02/2016		
11.	Expoziție internă Halloween	29/10/2015	IA	hol etaj II
12.	Expoziție internă clasicii Mihai Eminescu și Ion Luca Caragiale	16/11/2015		
13.	Micii creatori –expoziție cu creații literare și plastice pe tema Copilaria	20 /11/2015	IIA	sala de clasă
14.	Casa visurilor mele- expoziție de case confecționate de elevi	27/11/2015		
15.	„Unire-n cuget și-n simțiri”- expoziție Ziua Națională a României	30/11/2015	a IV-a A	sala de clasă
16.	„Bogatia toamnei” -expoziție	Septembrie 2015		holul școlii
17.	"Mici Surprize de Crăciun"	14/12/2015- 4/1/ 2016	a IV-a B	Biblioteca Județeană "Petre Dulfu"

18.	Machetă „Pădurea toamna”	Noiembrie 2015	IB	holul școlii(etj. II)
19.	Culorile toamnei	Octombrie 2015		Expoziție școlară
20.	Studiul formelor	Noiembrie 2015		
21.	1 Decembrie Sfanta Noapte de Craciun	Decembrie 2015		

Activități în laboratorul AeL

Disciplina	Nr ore	Alte activități în laboratorul AeL	Nr de ore
Fizică	26	Teste inițiale	8
Chimie	7	Dirigenție – “Alegerea liceului”	2
Geografie	9	Activitate proiect	2
Religie	3	Ora de cod	1
Limba și literatura română	2	Jocuri educative didactic.ro	2
Matematică	3	Proiecție film “Arthur Christmas”	2
Fizică	2	CD – manual digital Cls. a II-a , a III-a	2
Biologie	1	Caragiale.ppt	2
Total ore SEM I	53		

Activități în cabinetul de logopedie

Copii logopati-26

10 cadre didactice

10 parinti(consiliere logopedica)

Centralizarea datelor privind cazuistica avută:

Tulburări de pronunție/ articulare-20 copii

Tulburări ale limbajului scris-citit-6 copii

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Corecții- dislalie- 6

Ameliorați-20

Programe de consiliere socio-psiopedagogică a elevilor, părinților și cadrelor didactice

Principalele tipuri de probleme cu care s-au confruntat elevii:

Tip problemă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nr. elevi sem I	10	8	14	3	6	5	4	26	4	16	4	28	8	12	7

1. comportamente agresive (agresiuni verbale și/sau fizice în relațiile elev/elev, elev/profesor, elev/părinte)
2. tulburări de comportament, inadaptare școlară, randament școlar scăzut, hiperemotivitate
3. neîncredere în sine, deficiențe de comunicare, motivație școlară scăzută, teamă
4. probleme legate de anturajul negativ.
5. tulburări depresive, lipsa afectivității parentale (părinți plecați la muncă în străinătate)
6. divorț, neînțelegeri în familie
7. deficit de afectivitate parentală, devalorizare
8. dorința de autocunoaștere și dezvoltare personală
9. optimizarea relațiilor de prietenie cu colegi de același sex/colegi de sex opus
10. managementul informațiilor și al învățării
11. anxietate de performanță
12. orientare școlară și profesională
13. evaluări psihopedagogice pentru diverse instituții (școala, DGASPC, CJRAE)
14. consiliere părinți
15. consiliere cadre didactice.

ADMITEREA LA LICEE, COLEGII ȘI GRUPURI ȘCOALRE – AN ȘCOLAR 2015-2016

Liceu	Elevi
CN "Gheorghe Sincai"	5
C.N. "Vasile Lucaciu"	5
CN "Mihai Eminescu"	5
Liceul de Arta	1
CE "Nicolae Titulescu"	7
Liceul "Emil Racovita"	7
Licee vocaționale	12
Școala profesională	1
TOTAL	43

4. RESURSE MATERIALE

- a. Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară
Condițiile privind spațiul / elev sunt respectate;
Condițiile de iluminat și încălzire sunt corespunzătoare;
Starea grupurilor sanitare este bună și foarte bună;
Condițiile ergonomice privind mobilierul școlar sunt respectate în totalitate;
Condițiile pentru prevenirea riscului de izbucnire a incendiilor sunt respectate;
Sunt elaborate și respectate programele de prevenire și combatere a violenței în școală,

Sunt elaborate și monitorizate programe pentru reducerea absenteismului școlar,
Există autorizație de funcționare,

- b. Numărul de cabinete, laboratoare, în raport cu numărul disciplinelor de învățământ și funcționalitatea acestora.

S-au facut investitii în materiale didactice moderne in cabinetul de biologie (laptop, video proiector), in cabinetul de limba engleza (televizor, DVD- player, CD- player, video proiector), cabinetul de fizică, clasele pregătitoare (amenajare spațiu, mobilier, material didactic și video proiector), Centrul de Documentare si Informare, precum si în mijloace fixe necesare desfasurarii activitatii de predare-invatare-evaluare in conditii optime (parchet melaminat, mobilier scolar, jaluzele lamelare)

Există cabinete, laboratoare dotate corespunzător, iar unele trebuie dotate cu tehnică informațională.

- c. Biblioteca școlară

Școala dispune de bibliotecă cu fond de carte relativ redus. Biblioteca a fost incorporata incepand cu anul scolar 2008-2009 in Centrul de Documentare si Informare a scolii.

- d. Dotarea unității cu mijloace de învățământ, echipamente audio – vizuale, rețea AEL și de comunicații

Școala dispune de unele categorii de mijloace de învățământ (aparatură de laborator, mijloace audio – video, fax, imprimantă, scanner, laptop, Televizor LCD, video proiectoare, DVD – playere, CD playere, statie de amplificare, camera foto digitala, etc.) precum și de calculatoare conectate la internet wireless.

- e. Comunicatii

Scoala dispune de 2 linii telefonice, centrala telefonica cu 3 numere de interior, fax, conexiune la internet RDS si wireless. Scoala are site propriu: www.scoalacuzabm.ro si adresa de e-mail: scoala_17_cuza@yahoo.com

5.PARTENERIATE

Școala noastră a realizat relații de parteneriat cu părinții elevilor, agenți economici, ONG-uri, etc.

- Muzeul de Mineralogie, sectia Planetariu Baia Mare
- Agentia pentru Protectia Mediului
- Scoala generala pentru copii cu deficiente nr. 1 Baia Mare
- Agentia Heidenroslein Baia Mare
- Servicul de ambient urban Baia Mare
- Directia judeteana Maramures a Arhivelor Nationale
- Asociatia de Ecoturism „Opaitul Rodnei” Baia Mare
- Fundatia culturala „Euroart” Baia Mare

PARTENERIATE SI PROIECTE: Total: 17

Locale :5	Interjudețean: 1	Concurs in CAERI: 1
Locale cu acord de parteneriat : 3	Județean : 1	Regional :1
Etwinning 2	Concursuri: 2	POSDRU: *

*Proiectului ”Învățã să organizezi propria învățare”, ID: 156870, POSDRU 2007-2013, Axa prioritară 1 ”Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; Domeniul major de intervenție 1.3. ”Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională” în perioada septembrie – decembrie 2015

Titlul proiectului	Perioada de desfășurare	Tipul de proiect	Parteneri
Suflet pentru suflet	An școlar	Local	Șc. Gimnazială G.Coșbuc Baia Mare, Șc. Gimnazială nr. 18 Baia Mare, Liceul de Arte Baia Mare
Copii suntem toți	An școlar	Local	Șc. Gimnazială G.Coșbuc Baia Mare, Șc. Gimnazială nr. 18 Baia Mare, Liceul de Arte Baia Mare, Asociația Esperanto
Cartea – prietena noastră	An școlar	Local	Șc. Gimnazială G.Coșbuc Baia Mare, Șc. Gimnazială nr. 18 Baia Mare, Liceul de Arte Baia Mare
Junior Smart Readers Club	An școlar	Local / club	Clasa a V-a B
Smart Readers Club	An școlar	Local / club	Clasa a VI-a B, a VII-a B
Me and my neighbourhood	An școlar	Etwinning	Letonia , Italia, Polonia
Suntem mici ecologiști	An școlar	Interjudețean	Grădinița cu program prelungit nr. 28 Oradea
Educația părinților	An școlar	Județean	Scoala gimnazială Dimitrie Cantemir Baia Mare
Timp și anotimp – armonii de toamnă	An școlar	Concurs CAERI nr. 31504/03.03.2015 poziția 501	Școala gimnazială C-tin Teodorescu Călărași
Notre environment construit	An școlar	Etwinning	Franța ,Italia, Grecia
Aripi de îngeri	An școlar	Local +	Biserica Nașterea Domnului Baia Mare
Ziua multumirii	Nov. 2015	Concurs	Liceul Teoretic Penticostal Baia Mare
Din inimi de copii	Dec. 2015 – martie 2016	Local	Căminul pentru persoane vârstnice Baia Sprie
Pași în lumea culturii anglo- germane	An școlar	Concurs Regional	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia
Pași în lumea culturii anglo- germane	An școlar	Concurs Regional	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia

6. BUGET. RESURSE FINANCIARE 2015-2016

Provin din sumele alocate de MENCS, Consiliul Local, venituri proprii, sponsorizări și donații, Asociația de părinți “Urmașii lui Cuza”.

Finanțarea per elev

Ciclul	2013	2014	2015	2016
primar	1847	1902	1923	2322
primar + CES	3139	3233	3269	3947
gimnazial	2420	2492	2920	3043
Gimnazial + CES	4114	4237	4284	5173

- Cheltuieli materiale: 118.386 lei
- Reparații curente: 25.800lei
- Obiecte de inventar: 23.599 lei
- Venituri proprii: 3946lei
- Venituri extrabugetare : 5000/an – Asociația de părinți

III. DIAGNOZĂ – analiza / descrierea

Pornește de la etapa de diagnoză a :

- a. Procesului de învățare
- b. Procesului managerial
- c. Procesului de calitate

1. Analiza mediului intern – Școala gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Factori Interni	<p>-aplicarea Planurilor cadru și a Programelor școlare la clasele I – VIII și la clasele pregătitoare elaborate de MEN;</p> <p>-formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în conformitate cu metodologia elaborată de C.N.P.C., participarea la cursuri de abilitare curriculară, de formare continuă prin programe și proiecte naționale și internaționale;</p> <p>-formarea și dezvoltarea unor parteneriate educaționale pe plan național și internațional;</p> <p>-dezvoltarea curriculară și extracurriculară a școlii prin elaborarea standardelor curriculare ce vizează curriculum propus de MEN și C.D.S.;</p> <p>-eficientizarea procesului de predare – învățare – evaluare printr-o proiectare didactică pe unități de învățare, pe arii curriculare și comisii metodice;</p> <p>-inovarea și utilizarea unor metode activ-participative de predare – învățare – evaluare, pe grupe de nivel;</p>	<p>-insuficienta formare pe specialități, lipsa motivației la unele discipline;</p> <p>-lipsa de mobilitate în vederea renunțării treptate la metodele clasice ceea ce a dus la perpetuarea unui demers didactic tradițional în detrimentul muncii elevilor, în formarea deprinderilor de muncă individuală sau în grup;</p> <p>-suprasolicitarea elevilor cu un volum mare de informații fără a fi selectate, sintetizate și aprofundate;</p> <p>-nu s-au abordat cu o mai mare încredere toate tipurile de evaluare. Reținerile în aplicarea noilor metode în predare – învățare - evaluare nu pot duce la formarea abilităților de învățare continuă;</p>

	<p>-elaborarea de programe pentru disciplinele opționale în concordanță cu metodologia de proiectare curriculară la decizia școlii;</p> <p>-optimizarea și eficientizarea managementului educațional, strategic, tactic și operațional în concordanță cu principiile educaționale elaborate de MEN., gestionarea resurselor umane, resurselor materiale și atragerea de resurse financiare în vederea dezvoltării bazei materiale, stabilirea ofertei educaționale a școlii;</p> <p>-organizarea unei școli moderne, în mișcare, îmbunătățirea climatului educativ la elevi și menținerea unui ambient plăcut în rândul cadrelor didactice și nedidactice printr-un sistem de informare-comunicare transparentă a activităților organizate;</p> <p>-elaborarea ofertei școlii și a ofertei pentru clasele cu program prelungit - alternativă în pregătirea elevilor;</p>	<p>-rezistență la schimbare, teama de nou, la unele cadre didactice;</p>
Factori externi	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <p>-existența unui punct de formare-învățare a cadrelor didactice prin programe locale, naționale și internaționale;</p> <p>-posibilitatea circulației informației prin mijloace și metode moderne: fax, email, internet;</p> <p>-posibilitatea de a organiza clase cu program prelungit</p> <p>-derularea de proiecte naționale și internaționale prin care sa se atraga resurse financiare;</p>	<p>AMENINȚĂRI</p> <p>-legislație școlară instabilă, cu modificări dese ;</p> <p>-lipsa de experiență în elaborarea de strategii didactice moderne;</p> <p>-insuficiența fondurilor bugetare pentru modernizarea bazei materiale în vederea realizării unui învățământ aplicativ, pragmatic;</p> <p>-insuficiența preocupare a familiei în educația copiilor.</p>

2. Analiza mediului extern prin:

- a. Comisii metodice, consilii profesoriale, cercuri pedagogice;
- b. Consultarea documentelor catedrelor și comisiilor;
- c. Aplicarea documentelor manageriale în procesul educațional;
- d. Colaborarea cu familia, comunitatea locală și alte unități educaționale.

Factori interni	<p>PUNCTE TARI</p> <p>-Șanse egale în educație prin dezvoltarea curriculară;</p> <p>-Proiectarea eficientă a evaluării pe baza standardelor curriculare de evaluare, la disciplinele la care se susțin Testari naționale</p> <p>0Responsabilitatea cadrelor didactice față de rezultatele elevilor pe parcursul anilor de studiu și la finalitățile de cicluri;</p>	<p>PUNCTE SLABE</p> <p>-Cantitatea prea mare de informație prezentată neatractiv;</p> <p>-Metodologii tradiționale neadecvate sistemului nou de evaluare;</p> <p>-Lipsa de curaj în abordarea metodelor interactive;</p>

	-Preocupări susținute pentru evaluarea inițială și finală a elevilor, notarea ritmică; -Realizarea standardelor de performanță și promovarea sistemului de performanță prin participări la concursuri și olimpiade școlare	-Insuficienta folosire a tehnicilor moderne de învățare la majoritatea disciplinelor; -Insuficienta motivare a cadrelor didactice în vederea participării la parteneriate educaționale;
Factori externi	OPORTUNITĂȚI -Implicarea susținută a echipei manageriale în realizarea obiectivelor propuse; -Amplificarea preocupărilor pentru informatizarea sistemului educațional; -Aplicarea principiului desconggestionării programului școlar al elevilor; -Întocmirea schemelor orare respectând Planul cadru, opțiunile elevilor și ale părinților; -Dinamica structurii școlare rezultată din strategiile de dezvoltare curriculară și extracurriculară a școlii. -Posibilitatea părinților și a elevilor de a propune discipline opționale; -Stabilirea unor raporturi eficiente de colaborare cu părinții, Consiliul Local, ONG-uri, factori decizionali.	AMENINȚĂRI -Inconsecvență în aplicarea desconggestionării programelor școlare; -Impactul social al reformei receptat negativ la nivelul unor cadre didactice și al părinților; -Insuficiența motivațiilor, a stimulentele financiare, materiale și morale pentru cadrele didactice generează deficiențe în formarea, selecția și utilizarea acestora.

VIZIUNEA : dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim , considerând ca educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci un drept al tuturor.

MISIUNEA SCOLII

Școala noastră pentru a-și îndeplini viziunea trebuie să :

1. Focalizeze eforturile pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.
2. creeze în școală un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte.
3. Deschidă școala spre comunicare astfel încat școala să devina ea insasi o minicomunitate ordonata, atenta, bazata pe respectul reciproc si autodisciplina, cu o personalitate bine definita.

IV. TINTE (SCOPURI) STRATEGICE

1. Promovarea imaginii școlii prin oferta școlii, prin relații cu mass-media, prin relații cu comunitatea locală, prin site-ul școlii, prin “Porți deschise” , prin parteneri din țară și străinătate.
2. Menținerea și ridicarea standardelor de performanță ale elevilor prin aplicarea metodelor interactive alternative de predare – învățare – evaluare

3. Ridicarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la stagiile de formare, sesiuni de comunicări științifice, elaborarea și publicarea de articole și lucrări de specialitate.
4. Realizarea de parteneriate și proiecte prin implicarea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, ong-uri și comunitatea locală.
5. Integrarea elevilor cu CES și dizabilități .
6. Reamenajarea și reabilitarea spațiilor școlare, demersuri pentru construirea unei săli de sport, schimbarea gardului împrejmuitor al școlii, schimbarea instalației electrice, construirea de rampe și grupuri sanitare adecvate pentru persoanele cu dizabilități motorii, reabilitarea subsolului clădirii.
7. Dotarea școlii cu noi mijloace audio-video.

V. PROGRAME PENTRU ATINGEREA TINTELOR

I. Promovarea imaginii școlii prin oferta școlii, prin relații cu mass-media, prin relații cu comunitatea locală, prin site-ul școlii, prin “Porți deschise” , prin parteneri din țară și străinătate.

Activități:

- popularizarea școlii prin mass-media, pagina web (www.scoalacuzabm.ro) și oferte educaționale;
- comunicarea eficientă cu reprezentanții autorităților locale.

Obiective:

- o₁** – informarea eficientă și corectă privind consilierea și orientarea școlară și profesională;
- o₂** – alocarea de către autoritățile locale a fondurilor necesare funcționării în bune condiții a unității școlare;
- o₃** – identificarea celei mai avantajoase oferte prin accesarea site-urilor de specialitate www.anpcdefp.ro ;

Resurse:

- materiale: mijloace electronice de informare, mijloace multimedia, consumabile
- financiare: Consiliul local, sponsori, finanțări extrabugetare
- umane: cadre didactice, elevi, invitați: părinți, reprezentanți ai Consiliului Local, reprezentanți I.S.J. MM.

Termene: permanent

Responsabili: directori, consilier educativ, Consiliul de administrație.

2. Menținerea și ridicarea standardelor de performanță ale elevilor prin aplicarea metodelor interactive alternative de predare – învățare – evaluare, prin utilizarea mijloacelor multimedia.

Activități:

- includerea cadrelor didactice care nu au participat la activități de perfecționare în ultimii 5 ani, în cadrul programelor furnizate de furnizori acreditați;
- organizarea și coordonarea unor lecții bazate pe mijloace multimedia și metode interactive de predare – învățare – evaluare.

Obiective: o₁ – formarea și / sau perfecționarea abilităților de utilizare a metodelor alternative educaționale;
o₂ – aplicarea de către cadrele didactice a metodologiei specifice predării – învățării – evaluării interactive, în situații favorabile acestor metode.

Resurse:

- umane: cadrele didactice
- materiale: mijloace multimedia, ghiduri metodologice

Termene:

- permanent

Responsabili:

- întocmirea listelor cu profesorii participanți la cursuri: director , responsabil cu formarea profesională.
- verificarea modului de utilizare la clasă a acestor metode: director, responsabilii de arii curriculare, Consiliul pentru curriculum.

3. Ridicarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la stagiile de formare, sesiuni de comunicări științifice, elaborarea și publicarea de articole și lucrări de specialitate

Activități:

- participarea cadrelor didactice la cursurile metodice, psihopedagogice, la sesiunile de comunicări științifice, la consfăturile și cercurile pe discipline, susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice, studiu individual de specialitate.
- elaborarea și diseminarea lucrărilor de specialitate și a publicațiilor elaborate de unele dintre cadrele didactice din școală.

Obiective: o₁ – îmbogățirea cunoștințelor și a competențelor cadrelor didactice;
o₂ – consolidarea pregătirii școlare și sporirea creativității profesionale;
o₃ – asigurarea dezvoltării personale și profesionale.

Resurse:

- umane: cadrele didactice
- materiale: mijloace audio-video, lucrări de specialitate, publicații, articole.

Termene:

- permanent

Responsabili: director, responsabil formarea profesională, Consiliul pentru curriculum.

4. Realizarea de parteneriate și proiecte prin implicarea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, ONG-uri și comunitatea locală

Activități:

- sesiuni de diseminare a proiectelor și a parteneriatelor ;
- continuarea proiectelor și a parteneriatelor inițiate (Comenius, e-Twinning);
- inițierea de noi proiecte școlare,
- găsirea unor noi surse de colaborare.
- activități specifice pentru obținerea Certificatelor “Școală Europeană”, Certificat Lingvistic European, Certificat de Calitate Europeană, participare la concursul național “Made for Europe”.

Obiective: o₁ – valorizarea propriilor experiențe în scopul stimulării participării profesorilor la derularea unor proiecte și parteneriate educaționale;
o₂ – formarea abilităților de elaborare și coordonare a unor proiecte și parteneriate.

o₃ – realizarea de produse finale în vederea asigurării sustenabilității proiectelor

Resurse:

- umane: profesori, învățători, elevi, părinți, comunitate locală.
- materiale: mijloace audio-video, mapele (portofoliile) proiectelor și a parteneriatelor realizate, produse finale.
- informaționale: oferta de proiecte și parteneriate a I.S.J. MM sau MEN, site-uri specifice;
- financiare: Agenția ANPCDEFP, Comitetul de părinți, Consiliul Local

Termene:

- diseminarea proiectelor: semestrial
- data limită de depunere a cererilor pentru derularea proiectelor: ianuarie- februarie
- perioada de desfășurare a acestora: 2013 – 2017

Responsabili:

- responsabil de proiecte și programe, prof. Bandi Monika, consilier educativ

5. Integrarea elevilor cu CES și dizabilități .

Activități:

- stabilirea planului de educatie personalizat de catre echipa formata din profesorul psiholog, profesorul logoped, profesori si parinti si stabilirea scopurilor si interventiilor educationale.
- programe de invatare eficiente si strategii care sa construiasca pe resursele, punctele tari ale copilului si sa compenseze punctele slabe- in sedinte individuale de consiliere psihopedagogica si terapie logopedica
- consultarea profesorilor cu privire la modul in care poate fi crescuta performanta in sarcina a copilului
- invatarea copilului a unor strategii pozitive de coping pe care sa le foloseasca in situatiile de frustrare la invatare si intarirea experientelor si afirmatiilor pozitive ale copilului legate de scoala .

Obiective:

o₁. Sa fie atinse scopurile de invatare formulate in planul educational personalizat , la nivelul asteptat dat de abilitatile intelectuale (Q.I.).

o₂ Sa asiguram dezvoltarea constientizarii si acceptarii dificultatilor de invatare, astfel incat elevul va fie capabil sa mentina o balanta sanatoasa intre implinirea scopurilor academice si nevoile sale sociale, emotionale si personale.

o₃ Sa existe o colaborare reala cu familiile elevilor cu CES, astfel ca parintii sa stabileasca asteptari realiste si sa implementeze acasa strategii eficiente prin care sa ajute elevul sa faca fata temelor de casa si sa-si atinga obiectivele scolare

Resurse:

- materiale: dotarile standard cabinet de logopedie- psihopedagogie scolară, consumabile
- financiare: Consiliul local, sponsori
- umane: cadre didactice, elevi, părinți.

Termene:

- Permanent

Responsabili: directori, prof.psiholog,prof. logoped, diriginți, învățători.

6. Reamenajarea și reabilitarea spațiilor școlare, demersuri pentru construirea unei săli de sport, schimbarea gardului împrejmuitoare al școlii, schimbarea instalației electrice, construirea de rampe și grupuri sanitare adecvate pentru persoanele cu dizabilități motorii, reabilitarea subsolului clădirii.

Activități :

- popularizarea demersului și găsirea de parteneri
- obținerea resurselor financiare
- identificarea spațiului corespunzător amplasării
- realizarea de lucrări

Obiective:

- creșterea calității activităților școlare, sportive
- desfășurarea în condiții de siguranță a acestor activități
- facilitarea accesului la spațiile școlare a elevilor cu CES

Resurse:

- financiare: sponsori, Consiliul local

Termene: - 2017

Responsabili

- directori, Consiliul de Administrație

7. Dotarea școlii cu noi mijloace audio-video

Activități:

- identificarea nevoilor
- stabilirea resurselor financiare
- achiziționarea și montarea aparaturii

Obiective:

- îmbunătățirea actului educativ
- dotarea fiecărei clase cu aparatură audio-video
- dotarea compartimentului secretariat-contabilitate cu mijloace moderne : copiatoare, scannere, imprimante, soft-uri.
- Dotarea cabinetului AeL și C.D.I. cu aparatura necesară.

Resurse:

- financiare: buget Consiliul local, donații, Asociația de părinți.

Termen:

- permanent

Responsabil:

- directori, Consiliul de administrație , Asociația de părinți.

VI. EVALUAREA PROGRAMELOR

Se realizează pe baza indicatorilor de performanță pentru fiecare țintă propusă:

1.Promovarea imaginii școlii prin oferta școlii, prin relații cu mass-media, prin relații cu comunitatea locală, prin site-ul școlii, prin “Porți deschise” , prin parteneri din țară și străinătate

- evaluarea calității acțiunilor întreprinse , cât și prestața profesională a personalului didactic;
- respectarea prevederilor legale referitoare la drepturile elevilor și a personalului didactic.
- stabilirea celui mai bun raport între calitate și preț pentru mentinerea paginii Web a școlii
- popularizarea paginii web a școlii în rândul părinților, elevilor, mass- media

2. Menținerea și ridicarea standardelor de performanță ale elevilor prin aplicarea metodelor interactive alternative de predare – învățare – evaluare, prin utilizarea mijloacelor multimedia.

- prezența la cursurile de abilitare curriculară să fie foarte bună.
- reamenajarea mobilierului în sălile de clasă în vederea facilitării desfășurării lecțiilor interactive;
- utilizarea mijloacelor moderne de predare (video proiector, tabla școlară monobloc)
- cel puțin 60% dintre profesori să folosească cel puțin o dată pe săptămână aceste metode specifice de predare – învățare – evaluare interactive.
- cel puțin 25% din lecțiile predate la disciplinele unde este posibil să fie realizate prin rețeaua AEL.
- Utilizarea CDI- ului la capacități maxime

3.Ridicarea competențelor cadrelor didactice prin participarea la stagiile de formare, sesiuni de comunicări științifice, elaborarea și publicarea de articole și lucrări de specialitate

- prezența la stagiile de formare și sesiunile de comunicări științifice să fie de 80% din învățători și profesori;
- calitatea lucrărilor, a articolelor sau a cărților de specialitate publicate;
- importanța lucrărilor de inovare a procesului educativ.

4.Realizarea de parteneriate și proiecte prin implicarea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, ONG-uri și comunitatea locală.

- realizarea diseminărilor cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, reprezentanți I.S.J.MM. și masa-media locală(in cadrul Comisiilor metodice, Consilii profesorale cu tema, Consiliul de Administratie, cercuri pedagogice, lectorate cu parintii, etc)
- expoziții de materiale realizate de elevi în școală, în C.D.I și în școlile partenere ale proiectelor cu produse finale
- organizarea Zilei limbilor europene
- obținerea Certificatelor “Școală Europeană”(2012-2015), Certificatului lingvistic european (2012, 2015), Certificatul “European Quality Label” (2012-2013), Concurs național Made for Europe (2015)
- Participarea la mobilități și la cursuri de perfecționare în străinătate

5. Integrarea elevilor cu CES și dizabilități

- raportare semestrială a activității desfășurate
- implicarea elevilor cu CES în activitățile curente și extrașcolare
- elaborarea și aplicarea de teste diferențiate
- urmărirea secvențială a progresului școlar

6. Reamenajarea și reabilitarea spațiilor școlare, demersuri pentru construirea unei săli de sport, schimbarea gardului împrejmuitoare al școlii, schimbarea instalației electrice, construirea de rampe și grupuri sanitare adecvate pentru persoanele cu dizabilități motorii, reabilitarea subsolului clădirii

- întocmirea documentației necesare demarării lucrărilor
- recepționarea lucrării
- creșterea siguranței și a eficienței activităților

7. Dotarea școlii cu noi mijloace audio-video

- condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice
- creșterea calității actului educațional
- reducerea numărului de absențe și evitarea abandonului școlar
- eficientizarea activităților compartimentului secretariat-financiar contabil

Baia Mare,
Actualizat septembrie 2016

Întocmit
Echipa de proiect
Prof. Mureșan Grigore – director
Prof. Bandi Monika – dir. adj.
Prof. Strepede Dionisie
Inv. Ierima Maria
Toth Aurora- secretar
Rus Călin – reprezentant asociație părinți

